福島小学校の取り組み

福島小の「考える子」「やさしい子」「元気な子」 変化の激しい社会を力強く歩むためには、一人一人が自分で考え、自分で決めて、 自分で動き出すこと

が大切です。福島小では学校目標である「考える子」「やさしい子」「「元気な子」を目指し、子どもたちが日々

学習に取り組んでいます。今回は各学年の児童の様子を紹介します。

一年生

がっこうたんけん

がっこうたんけんでいろいろな

を探検しました。

そのだ ゆいな









どんな思いで働いているのかや、 いろいろなお店 楽しく学んだ修学旅三年生

によって物の見える色が違うことに た。明かりについても学び、明るさ で米を粉にできることが分かりまし ました。昔の道具は重たく、石うす 歴史博物館で昔のくらしを体験し

ると星がきれいで星に興味を持ちま は最初暗くてこわかったけど、なれ した。またみんなで行きたいな みかぼみらい館のプラネタリウム

がっこうたんけん

おおば

りょうへい

2

ことができました

や技も見せてもらえました。 できました。お店では、

低学年なりに「働く意義」を感じる

しかったです。

なまえをおしえてもらいました。 ねんせいにいろいろなきょうしつの がっこうたんけんをしました。

<

くおしえてくれてうれ

しかった

|「お店の工夫は?」 真剣な表情で インタビュー!

いろいろがっこうのことがしれてう つにいろいろながっきがありました。 きょうしつをみました。おんがくし

ビュー

したり見学したりすることが

特別な道具

びっくりしました。

どんな工夫をしているのかをインタ





修学旅行で学んだこと 四年生

今回の修学旅行で行った所は、 さなえ

とが学べてよかったです 今回行った修学旅行では色々なこ

昔の人の知恵や工夫を楽しく学びました



こんなに大きいよ

とや星について学べました。 素を入れるとドライアイスになるこ センターでは、液体窒素に二酸化炭 庁と生涯学習センターです。県庁で いことなどが学べました。生涯学習 たことや、日本の県庁の中で一番高 は、四百四十四億円かけて建て直し

ドキドキにおい道具に

頼もしい2年生と一緒に探検

スクー (SSW)の仕事って? ルソー シャルワー 力

校に勤務しています。 問題に対して環境(家庭、 です。学校や家庭での悩みや まなサポ は、子どもたちが学校で安心 して過ごせるように、 SSWとして、 地域など) をする専門職 甘楽中学 さまざ S S W 学

> 子どもや家庭に必要な支援 福祉の関係機関と連携して、

境に課題がある場合、教育や

◎家庭のことで困っている・・・

したりします

ヤングケアラーなど家庭環

したり、

実際に目で見て工場の中を

スバル工場ではVRを用いて見学

見学したりして自動車製造の工程を

んいて、

歩いて進むのに苦戦しなが

ました。着いたら外国の人がたくさ ドキドキしながら小町通りに向かい

鎌倉では班のみんなと電車に乗り、

勅使河原 奏

コミュニケーションの方法を

工場見学とグルー五年生

ープ活動

修学旅行の思い出

0

六年生

につなげます。

学習面での困難を抱える子 ◎勉強についていけない

学習支援のサ

先生とも

で計画を立てて活動しました。

ぐんまこどもの国では、

グル

たです。

体験が楽しくできて、 ンアテンダントなど、 は楽しかったです。

キッザニアでは、警察官やキャビ

やりたい職業 とてもよかっ

ハプニングもありましたが、

班行動

ら鶴岡八幡宮や高徳院に行きました。

トをし

た

クしました。 きてワクワ ることがで を実際に見 で見たこと 事前に映像 できました。 学ぶことが

どもに対して

時に活躍しまですがこんな 点から支援をら、福祉の視関係機関と連 に働きかけて

子どもたちや保護者にまず

S S W は、

よかったです

探ったり解決策を考えたりやその家族と一緒に原因を します。 そんな悩みを抱える子ども ◎学校に行きたくない

仲間関係で困っている子ど ◎友だちとうまくいかない と連携して手助けをしたり、 もたちの相談に乗り、 先生

> ◆問い合わせ 教育課学校教育係 **☎**(64)8323

> 教育相談室

伝いをします。 たりするお手 方法を工夫し り、 ポー 協力して学習

問や面談、 遠慮せずにお気軽 じています。 添いなど、 え支援していきます。 『寄り添う』ことを大切に考 どんな相談にも応 関係機関への付き 困ったときには 家庭訪











協力して楽しい1日になりました

13 広報かんら/2025.8.1

福島小学校 校長

生 徒

新井綱人

143人