子どもたちに「夢や希望を持つことのすばらしさ」を伝え、一緒に未来を拓くために~ 一人の子どもたちに意味のある『キャリア教育』を

るい生き方、 福島小では、 あこがれの職業などを探求したりする「キャリア教育」を行っています。、、子どもたちが自分の良さや頑張っていることに目を向けたり、自分ら

> 福島小学校 校長

児童

152人

新井綱人

ていくために必要な能力や態度 限発揮しながら、自立して生き それぞれの個性、 しての役割を果たすとともに、 子どもたちが社会の一 持ち味を最大

を育てる教育です。

キャリア・ パスポ トとは?

芽生えた、小さな気付き、を積み 周囲の大人が、 り返ったりできるように活用し キャリア形成を見通したり、 ているファイルです。 子どもが、 自らの学習状況や 一人一人の中に 子どもと 振

ませていくツールです。 子どもたちが将来を考える

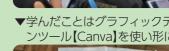
を身につけるために

子どもたちが自立できる力 を考えるために 子どもたちがなぜ学ぶの きっかけにするために

重ね、

振り返ることで将来の生

き方を考えるきっかけへと膨ら





キャリア教育とは?

員と

「アイデム写真コンテスト はたらくすがた」

身近な人が仕事を

している姿に接して

「かっこいい!」「仕事

をしているのが楽しそ

う!]というコメント

を添えている子が多く

いました。

社会科「農家の仕事」

▼きゅうり農家などを見学

夏休みに家族の協力のもとに「身のまわりで 店や施設を探検しました。 働く大人の姿」を撮影してコンクールに応募し どんな思いで働いているのか、 ました。応募作品を見ると、「パパ、ママの職場 どんな工夫をしているのかをイン 体験をした子」「おじいちゃん、おばあちゃんの タビューしたり見学したりするな 働く姿をカメラに収めた子」が多くいました。 かで、低学年なりに「働く意義」を

3年



生活科[まちたんけん]

地域に出かけて、いろいろなお

感じ取ってきました。

全校で毎年実施!

商会で語べるお意思で考える 世の中のお仕事しらべ! の世の中にはたくごんのお仕事があり、書与しを置かにしています。おなたは、どんな世事に関心を持っていますの?実際は、おなたに、どんな仕事を おすすめしていますか?

の一つの仕事について、異べたことや他く様子をイメージしてかきましょう

家

福島小・キャリア教育

4年

▶家族と一緒にいろいろな仕事について考えた児童の

甘塞町立小学!

キャリア・パスポート

世の中のお仕事しらべ!

1、このはかを表した日本 いつも食べている里子菜や果牛勿なでにかんしゃ をしたいから

生なちのは

農堂は、むずかしい事

なんだと思いまる天気のたい

で里子並かいっしてちが移 これらおりたれないので とうしたらいいかしまっているのかと

れないのでたすけたいと思いない

ウおうちのおから お子さんへ メッセージ

京大学はない(工事を見つり)

聚聚、艾州小江州日本至守名

とななる対はあるないのです。

教育相談室

にしなくちゃ」 かな」「もっと○ 思われているの

◆問い合わせ 教育課学校教育係 **☎**(64)8323

はなく

す。自分だけで 育まれていきま 人と育む

庭で安心-整」です。 ことが「協同調 して過 ご家

シャ

ーをかけて

分自身にプレッ

いんだ」など自

「自分がいけな

しまい、

つらく

ません。

なっていることも少なくあり

合っていくのか、どう関わって

毎日のストレ

スとどう向き

学校で、

「自己調整力」を育ててい

きま

しよう。

して過ごすことでお子さんの

調整」でお子さんの自己調整力 は育まれていきます。ご家庭で、 地域で、穏やかに安心 ごすこと[協同

「私、こんなにやっ てみたい職業があるん だ!]と自分でも驚き ました。私たちの生活 にはいろいろな仕事が 関わっていて、一つで も欠けると生活が成り 立たないと思いました。 働く人へ感謝したいと 思いました。

分の好きなことをしたり、 とはなかなか大変だけれど、 じます。考え方(頭)を変えるこ ルフケア」が大切な今日だと感 いくのか…自分をいたわる「セ

ヨガ

くださいね。

É

どうぞ、

そのお手伝いをさせて

スク

ルカウンセラーにも、

6年 ハローワ クの 出前授業

自分たちの生活を支 えるさまざまな仕事に ついて、仕事同士のつ ながりや役割の大切さ に気付きました。私た ちの生活を裏で支える、 人のためになる職業の 良さが分かりました。



初めて絵本作家さんの仕事の話を聞きました。 好きなことをずっと続けていて、かっこいいと思 いました。絵本づくりで実際に銭湯へ取材に行って、 細かいところまで描いたり、下描きのラフ画や仕 事場の様子も見せてもらったりして、本づくりに 興味を持ちました。

ということです。

でも、

その真面目さゆえに

「みんなにどう

な本当に真面目で一生懸命だ

調整」に取り組んでいるお子さ

んもいます。

自己調整力は、

家庭や学校で

て過ごすことで 穏やかに安心. お話しして感じることは、

7

いただくと、

セルフケア「自己

小学校には月に1

回程度伺っ

整することが大切だと思いま

お子さんたちとお話させて

整えていくこと、自分自身を調

中学校には週に1回程度、

こころとからだを整えて

スクー

ルカウンセラーとし

したり、

自律神経(からだ)

を

やマインドフルネス、呼吸法を

います。

甘楽町のお子さんと

絵本作家 せきぐちひろみさんのお話



「これ気になる」「どんな職業なのかな?」と思っ ていた職業を知ることができました。カーデザイ ンで窓や車の形を作ったとき、かなり難しかった です。本物だともっと大変な苦労をすると思うから、 すごいなと思いました。ポン酢工場の体験をした ときには、発酵食品のメカニズムや作り方など科 学に関することをたくさん知りました。それぞれ の体験でお金を払ったり貰ったり、銀行に預けた りしたので、お金の使い方の勉強もできました。

6年

修学旅行「キッザニア」での体験、

「こんなにいろいろな仕事が世の中にはあるん だ!]と思いました。今回の体験で仕事のつらさ や楽しさなどが感じられました。未来の仕事につ いて考える機会になりました。



今回の体験で 将来の仕事の方 向性、仕事の楽 しみなども分かっ て少し期待がわ いてきました。

▲歯科医師や歯科衛生士を体験

広報かんら/2024.11.1 10 11 広報かんら/2024.11.1