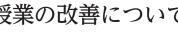
にしていきたいと考えています。

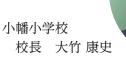
みることを、

授業改善の第一歩

子どもたちの心の内を想像して

に問いかけ、授業を受けている





ろうかと謙虚な姿勢で自分自身

が一つの方法ではないでしょうか。

やっていることでよいのだ

子どもの立場に立って見直して

いくというところから始めるの

じますが、 とてもハ

ードルが高いように感 まずは日々の授業を

### 授業の改善について



そ10年ごとに改訂され、 ています。 主体的・対話的で深い学びの実 学習指導要領を踏まえて編集さ 付けられており、私たち教師は さまざまな内容が含まれていま れた教科書を使って授業を行っ 校の教育課程の基準として位置 た。学習指導要領は法令上も学 施となって、二年目を迎えまし と思っています。 新しい学習指導要領が全面実 すなわち授業改善であろう 一つだけあげるとすれば、 学習指導要領はおよ 今回も

子どもたちが学校で過ごす時

授業、 間の中で、最も長い時間は各教 業を目指して、常に改善をして 自分が子どもたちの立場になっ と学びたいと思わせるものでな 授業が子どもたちにとって楽し 科等の授業の時間です。私は、 実現に向けた授業改善というと、 いく必要があると思うのです。 たときに受けてみたいと思える くてはならないと思っています。 いものであり、子どもたちにもっ しいと思えるような、そんな授 主体的・対話的で深い学びの 授業を受けるのが待ち遠

## 五年生

**CONTRACT** 

五年生になって

のが好きだからです。家ではよく絵 した。なぜなら、 しみです。イラストクラブに入りま 五年生になって、クラブ活動が楽 わたしは絵をかく 栁澤

ることも好きです。 工では絵をかくからです。 また、図工の授業も好きです。図 工作をす

いたいくらい好きです。

をかいています。

一日中絵をかいて

タブレット用トートバッグ作り



### 今年度から始まったタブレットを使った社会の授業

# タブレットを使った学習 大河原

衣恋

配です。なので、三十分に一度は遠 便利ですが、目が悪くならないか心 楽しいし、すぐに資料が集められて うオンライン授業を受けられるアプ を読み取ったり、「バイシンク」とい 教科書などにのっているQRコード う授業が始まりました。授業では、 くを見るなど、気をつけながら使い メラアプリもよく使います。とても リを使ったりしています。また、 六年生になって、タブレットを使 力

## 気 な 幡 りて、勉強や運動学校教育目標の

を頑張っている各学年の児童の様子を紹介します。「かしこい子」「やさしい子」「元気な子」の実現に向けて、新型コロナウイルス感染症対策に取り組みながら、学校

小幡小学校の取り組み

る

なってね。

ふぁいとし

二年生でがんばりたいこと

あさがおのたねをまきました

かく数が多いかん字を上手に書きた

一つ目は、かん字です。りゆうは、

とが二つあります。

三年生になってがんばっていること

わたしは二年生でがんばりたいこ

ゆり

いからです。

い二年生になりたいです。

をはやくときたいからです。

二つのことをがんばって、

かしこ

ちで来てほしいです。 からえ顔で温かく見て、 ふあんになってしまうからです。 年生が見たときこわい顔をしてたら

楽しい気持

ひっさんです。

りゆうは、ひっさん

一つ目は、

たしざんやひきざんの

とは、え顔を見せることです。どう

わたしが今一番がんばっているこ

算数で大事なところを暗唱しています

森田

してかというと、入ったばかりの一

いかみたいなたね。

おおきく

たなか

はるき

です。またいきたいな。

一年生への読み聞かせ

総合の授業で雄川堰を散策

いれたりして、

まちがいをへらせる

したところはえんぴつでチェックを

ちがいをへらせるようにしたいから 「見直し」です。理由は、少しでもま

指で書いてみたり、見直しを

時にできなかったことを四年生では

しっかりできるようにしたいです

ようにしたいと思います。三年生の

たねをまいたよ

のいろいろなことをしれてうれしい

インタビュー

して、せんせいたち

とみおか

あやめ

なったよ

がっこうにいるひととなかよく

一年生

二年生



四年生になってがんばりたいこと

私が四年生でがんばりたいことは、

なの

小幡小学校 大竹康史 160人



小幡小ホームページ

員は、教育委員会の広報委員会に所みを紹介するコーナーです。編集委各学校や幼稚園の特色ある取り組

「教育のひろば」とは

属する各学校や幼稚園の教員です