

令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名 | 課題の類型1    | 課題の類型2            | 背景・現状・課題の詳細                                                                                         | これまでの取組状況                                                      | 左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組                                                                              | 本事業で達成する目標(アウトカム)                                 | 目標の達成度を測る指標           | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値                                                                                                                                                                                                                                            | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)                                                                                                                                                                                                                          | 目標等の公表先                                                                                                                                               |
|--------|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 甘楽町    | ②学校と地域の課題 | 02 青少年の健全育成       | 小学校児童数529名中放課後子ども教室利用者は191名と3割弱の児童が利用している。目的が持てず過ごす児童がいるが催し物や工作への興味や関心は高い。学童参加児童は全員放課後子ども教室に参加している。 | 令和5年度から地域のボランティア団体を招待し、大型紙芝居の読み聞かせや南京玉すだれなどの催し物を実施したところ好評であった。 | 令和6年度も地域ボランティア団体を招待する。鑑賞するだけでなく、放課後児童がわくわドキドキできる体験活動を取り入れていくようにする。                                       | 放課後地域ボランティア団体の方と触れ合いながら、目的をもったいろいろな体験を楽しむことができる。  | 学期に一回以上体験活動に参加する児童の割合 | 75    | %  | 80      | 85                                                                                                                                                                                                                                                 | 04 本年度の目標値を上回り、課題の解決に向けて大きな成果が見られた<br>・3学期に各小学校でサッカー教室を実施した。講師は町サッカー協会に依頼し、派遣してもらった。体づくり運動やボールを使った遊び、サッカーに関する技術習得など45分間の中で様々な運動をすることができ、児童が意欲的に取り組む様子が見られた。また、指導員にとっても外部講師から指導の仕方や声のかけ方など集団を動かす実践を観ることができ、学びにつながった。今後はさらに様々なスポーツ団体に依頼できるよう担当課と連携していくことが重要となる。 | <a href="https://www.town.kanra.lg.jp/kenkou/kodomo/news/20221017131934.html">https://www.town.kanra.lg.jp/kenkou/kodomo/news/20221017131934.html</a> |
| 甘楽町    | ③学校と家庭の課題 | 01 家庭等における学習習慣の定着 | 家庭学習や読書をする習慣が身についていない児童生徒が多く、学校の授業以外で学習を行うことに対する指導等が学校・家庭の共通の課題となっている。                              | 授業と関連した課題を設定したり、読書指導を行ったりしてきたが、家庭での実践に結びついていないことが各校の学校評価で判明した。 | ・地域学校協働活動推進員を年間9日(前年度9日)配置する。<br>・地域ボランティアとの連携による読み聞かせの機会をより多く持つ。<br>・放課後における体験活動や宿題の見守り等の学習支援を充実して実施する。 | 各学校における学校評価で家庭学習、読書の習慣が身についていると答える保護者の割合(4校2回の平均) | 60                    | %     | 70 | 70      | 03 本年度の目標値を達成し、課題の改善が見られた<br>・学校では家庭学習の内容について日常的に継続して取り組ませるものや補充的な問題に取り組ませるものなど精選し、工夫している。家庭学習の習慣が身についていると答えた保護者の割合は68%だった。また、読書については、授業や休み時間など図書室を利用する児童は多く、学校評価アンケートでは読書が身についていると答えた児童が81%に対し、保護者が46%と答えている。今後も読み聞かせや読書に触れ合う機会を多く持ち、読書指導をしていきたい。 | <a href="https://www.town.kanra.lg.jp/kenkou/kodomo/news/20221017131934.html">https://www.town.kanra.lg.jp/kenkou/kodomo/news/20221017131934.html</a>                                                                                                         |                                                                                                                                                       |